



"

" 2008 -2007 / 1429 -1428

:

:

2009

.



	:	
1		1.1
7		2.1
8		3.1
9		4.1
9		5.1
	:	
11		1.2
31		2.2
	:	
37		1.3
37		2.3
41		3.3
42		4.3
43		5.3
44		6.3

45	7.3
45	8.3
46	9.3
	:
47	1.4
58	2.4
63	3.4
65	
69	

:

38	-1
38	-2
39	-3
39	-4
39	-5
40	-6
40	-7
40	-8
43	-9
44	-10
47	-11
50	-12
52	-13
53	-14
54	-15
55	-16
56	-17
57	-18

:

69

-

" 2008 – 2007

"

2009

70

100

:

:

:

:

:



**Abstract**  
**Embezzlement Crime of Women and The Role AL-Hesba in**  
**Encountering it: Field Study in Tabouk City**  
**(2007-2008) (1428-1429)**  
**Fallah AL-Shamarie**  
**Mu'tah University, 2009**

The study aimed at knowing the causes of embezzlement crime, the psychological characteristics of its offenders, the most important means of embezzlement , locations of embezzling women, types of embezzlement crime. In order to achieve the goals of the study , two questionnaires were designed . the first one is for the employed of Hyiat ALamer belmarof “ committee ordering good deeds and presenting bad deeds” and the second questionnaire was distributed the embezzlement offenders. The first sample was consisted of too offenders, and the second sample consisted of (70) employee committee .

The study conclude the following results: the most important cause of embezzlement crime are: the absence of Hejab (veil) family disorganization and emotional deprivation . the most important psychological characteristics of embezzlement offenders are: doubt and careless, the location of knowing the embezzled women are: public streets, near girls schools and through mobile phones, and the most important type of embezzlement is the one related sexual practice .

The reaction of embezzled women one : crying, fear and fulfilling the wishes of embezzlers, finally, the study presented some recommendations .

: **1.1**

)  
(1999 ) .

(  
(2008 )

( Hodgson, 1994) .

1970

1934

Walker, ) .

(1979

-

(1789)

-

.

.

(1988 ) .

.

(2000 ) .

( )

( )

:

(1997 )

1031  
(1979 ) .2001 3253 2000

1428  
2532 3370 2007  
838

1157 5709  
4552

24504 2007 1428  
20494 25293  
) . 4788  
(2007

2290

2471

%66,57

%33,43

(2007

)

(2005 ) .

(1994 )

:

(1988 )

(2004 )

%21.8

%20

%39.4

%6.2

(1993 ) .

:

..

-1

-2

)

(

.(2007 )

%65

(2005 )

(2007 )  
)

(  
2009 - 2008 1429 - 1428

: **2.1**

- -



·  
:

**3.1**

( )

·  
:

2009 – 2008

:

-1

-2

-3

-4

-5

-6

-7

-8

:

**4.1**

:

-1

-2

-3

-4

:

**5.1**

:



1.2

) :

(

:

**life style theory :**

-

Gottfredrson

Hindelang

Gorofalo

(230 2004 ) .

:

(231 2004 ) .

( )

**The Routine Activity theory :**

-

Marcus Felso and Larry cohen

:

(Motivated Offender) .

-1

.

-2

.

-3

:

(229 2004 ) .

( )

%16,9

(1995 )

( )

**Self – Control Theory :**

Michael Gottfredson and Travis

Hirschi

" "

(1987 ) .

(218 2004 )

:



(2004 ) .

**The Troubled Adolescent Girl :**

-

: Konopka

:

-1

-2

-3

-4

(1990 ) .

(1998 ) .

:

(2004 ) .  
(Walker, 1979)

.

(1994 )

(Boman & Dona, 2000) .

:

:(Id)

(Boman & Dona, 2000) .

:(Ego)

(1984 )

:(Super Ego)

( )

(2005 ) .

(Johnson , 2001) .

:

(2003 ) .

(1997 )

(1985 )

:

·  
" : ( )  
(1408 ) "

...  
) :  
(66 : ) (

(2004 ) .

(2002 ) .

:

:

:

:

" :  
(2007 ) ."  
:  
-1  
-2  
.  
-3  
.  
-4  
.  
-5

99

-6

(2007 ) .

:

-1

2007

1428

:

33667

33 (1

100 (2

3577 (3

29957 (4

-2

2007

1428

:

8812153

125241 (1

4116796 (2

3747071 (3

809504 (4

:  
 :  
 2007                    1428                                       -1  
    .                    1157  
    :                    -2  
 .                    318718  
    :                    :



(2004 ) .

: :

(1428 )

"

"

"

"

:

. -1

. -2

. -3

. -4

. -5

:

:

"

.

(1428 )

) .

(1428

(1422 ) .

(2007 ) .

: :

"

"

(1428 )

(2007 )

: :

"

"

(1428 )

-1 :

-2

-3

(2007 ) .

: :

"

(1428 ) "

:

-

-

-

-

(1422 ) .

:

(

.(1993 )

(2007 ) .

"

"

: :

(1428 )

(1993 ) .

(2007 )

:

:

:

1

”：

2

”

(2004 ) .

.

(1994 ) .

：

(2008 )

(2008 ) .

"  
"  
"  
- -  
"  
"  
( 2008 )

: 2.2

(1992 )

%29,3      %68,4      %60,3  
%3,1  
16      %56,52



( 30 17)

%2,99

.%76,5

(1988 )

(1994 )

(1994 ) .

(1998 )

1997 -1979

Red Book Magazine

1976

%92

%90

(2000 ) .

Leech 2000

7.787.00

(1999-1996)

%26

:

%28 -1

%35 -2

(2001 )

:

24-19 .1  
 . %62.5  
 .2  
 . %92.5  
 .3  
 .4

18 -12

100  
 %57

%20  
 %24  
 %18

%33  
 %8  
 %2  
 (2003 ) .  
 (2004 )

:

%67,11

(2005 )

70

(2007 )

100

:

1

2

3

4

5

6

7

8

-9

-10

.

:

**1.3**

.

:

**2.3**

70

100

.

(1)

---

---

%22	22	20
%25	25	25-21
%18	18	30-26
%11	11	35-31
%11	11	40-36
%6	6	45-41
%7	7	50
%100	100	

---

(2)

---

---

%24	24
%16	16
%22	22
%14	14
%24	24
%100	100

---

(3)

---

---

%7	7
%27	27
%19	19
%23	23
%17	17
%7	7
%100	100

---

(4)

---

---

%35	35	3000
%25	25	6000-3000
%13	13	10000-7000
%27	27	11
%100	100	

---

(5)

---

---

%36	36
%19	19
%26	26
%19	19
%100	100

---



(6)

---

---

%22	22	3-1
%15	15	6-4
%23	23	9-7
%40	40	10
%100	100	

---

(7)

---

---

%77	77	
%23	23	
%100	100	

---

(8)

---

---

%88	88	
%12	12	
%100	100	

---

: 3.3

:

:

40

:

:

15-1

(1

24-16

(2

31-25

(3

40-32

(4

73

:

32 -1

(1

40 -33

(2

60 -41

(3

73-61

(4

:

.1

.2

### 4.3 صدق أدوات الدراسة :

(Face Validity not Logical)

4

:

:

(9)

---

0.61	27	0.50	1
0.75	28	0.64	2
0.52	29	0.78	3
0.43	30	0.49	4
0.70	31	0.59	5
0.41	32	0.75	6
0.57	33	0.60	7
0.53	34	0.90	8
0.49	35	0.61	9
0.68	36	0.89	10
0.51	37	0.41	11
0.59	38	0.58	12
0.54	39	0.66	13
0.44	40	0.76	14
		0.71	15
		0.77	16
		0.61	17
		0.61	18
		0.68	19
		0.80	20
		0.82	21
		0.55	22
		0.93	23
		0.66	24
		0.52	25
		0.95	26

---

:

**5.3**

30

=

0.87

:  
(Face Validity not Logical)

4

:

:

(10)

---

0.46	49	0.51	25	0.71	1
0.68	50	0.75	26	0.52	2
0.71	51	0.91	27	0.80	3
0.57	52	0.74	28	0.55	4
0.64	53	0.83	29	0.77	5
0.78	54	0.41	30	0.88	6
0.59	55	0.90	31	0.49	7
0.57	56	0.90	32	0.87	8
0.57	57	0.59	33	0.45	9
0.90	58	0.61	34	0.45	10
0.50	59	0.80	35	0.46	11
0.64	60	0.58	36	0.93	12
0.71	61	0.70	37	0.66	13
0.41	62	0.61	38	0.52	14
0.59	63	0.82	39	0.74	15
0.76	64	0.57	40	0.65	16
0.43	65	0.65	41	0.83	17
0.55	66	0.50	42	0.95	18
1.00	67	0.93	43	0.97	19
0.69	68	0.85	44	0.73	20
0.97	69	0.61	45	0.80	21
0.57	70	0.52	46	0.45	22
0.43	71	0.84	47	0.81	23
0.78	72	0.41	48	0.43	24
0.90	73				

---

0.82 =

:

25

7,3

:

8.3

-1

-2

-3

(SPSS)

-4

:

:

-

-

-

-

:

:

-

-

-

-

.

.

.

-

-

-

:

**9.3**

(SPSS)

.

1.4

:

11

(11)

---

---

21	1.37	<b>3.11</b>	1
24	1.32	<b>2.94</b>	2
20	1.46	<b>3.13</b>	3
24	1.41	<b>2.97</b>	4
22	1.51	<b>3.10</b>	5



25	1.37	<b>2.54</b>	6
23	1.53	<b>3.04</b>	7
3	1.04	<b>4.04</b>	8
10	1.17	<b>3.81</b>	9
15	1.15	<b>3.69</b>	10
12	1.17	<b>3.76</b>	11
7	1.14	<b>3.80</b>	12
14	1.22	<b>3.50</b>	13
4	1.08	<b>3.96</b>	14
6	1.20	<b>3.89</b>	15
19	1.33	<b>3.17</b>	16
23	1.38	<b>2.97</b>	17
24	1.44	<b>2.79</b>	18
18	1.45	<b>3.21</b>	19
16	1.10	<b>3.66</b>	20

9	1.15	3.84	21
1	0.99	4.20	22
5	1.18	3.91	23
10	1.17	3.81	24
13	1.21	3.74	25
15	1.17	3.69	26
13	1.22	3.74	27
2	1.01	4.06	28
11	1.23	3.80	29
8	1.22	3.86	30
17	1.13	3.63	31
7	1.06	3.87	32

---

"

" 32

4.20

" 28

.4.06

"

" 9

.4.04

"

" 14  
"  
.3,96  
.3,91 " " 23  
15  
.3,89  
32  
.3,87  
6  
.2,54  
2  
17 2,97 4 2,94  
18 2,97  
.2,79  
:

(12)

---

4	1.55	3.60	33
5	1.41	3.53	34
6	1.45	3.16	35
1	1.39	3.93	36
8	1.35	2.61	37
2	1.33	3.77	38
7	1.43	3.11	39
3	1.39	3.61	40

12  
38                      3,93                      36  
3,61                      40                      3,77  
.3,60                      33  
:

.                      13

(13)

---

---

18	1.20	2.93	41
15	1.54	3.00	42
19	1.46	2.86	43
17	1.51	2.96	44
20	1.40	2.69	45
16	1.38	2.99	46
11	1.42	3.46	47
12	1.43	3.17	48
18	1.31	2.93	49
9	1.17	3.63	50
4	1.20	3.83	51
6	1.19	3.73	52
14	1.19	3.71	53
5	1.15	3.76	54
1	1.16	3.90	55
2	1.24	3.87	56
8	1.18	3.67	57
10	1.09	3.56	58
3	1.15	3.84	59
13	1.41	3.10	60
	0.35	3.38	

---

" 56

55

"

59

53

52

51

.

:

(14)

2	1.20	3.96	61
11	1.14	3.50	62
9	1.22	3.70	63
7	1.15	3.79	64
1	1.09	4.07	65
6	1.14	3.80	66
10	1.18	3.64	67
3	1.11	3.94	68
5	1.17	3.86	69
4	1.18	3.91	70
8	1.21	3.71	71
13	1.35	2.84	72
12	1.50	2.99	73
	0.30	3.70	

14

65

61      4.07

68      3.96

3.94

70

.3.91

72

73      2.84

.2.99

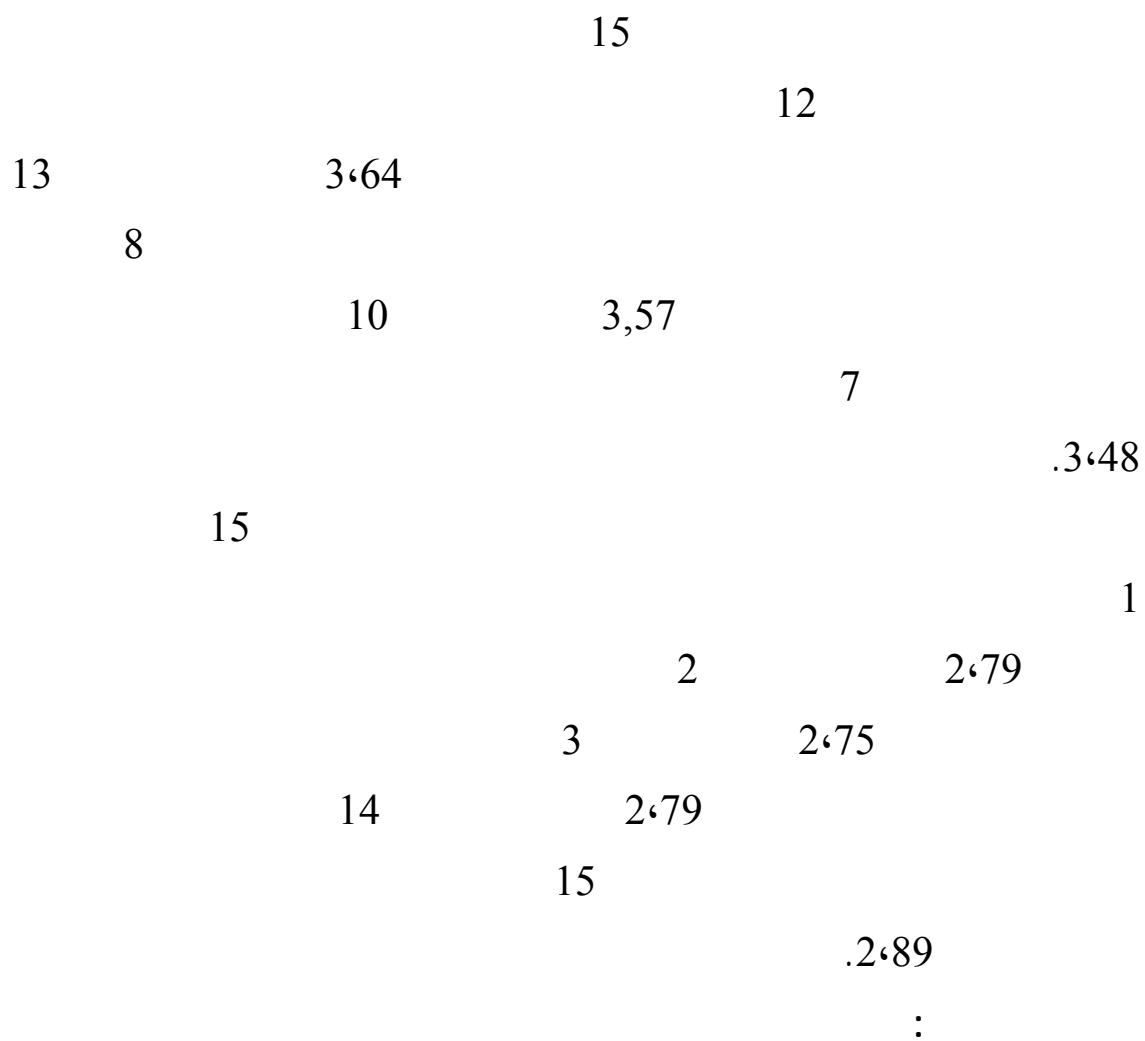
:

(15)

---

	15	1.49	2.71	1
	14	1.25	2.75	2
	13	1.33	2.79	3
	8	1.21	3.28	4
	9	1.13	3.25	5
	10	1.39	2.94	6
	5	1.12	3.48	7
	3	1.18	3.57	8
	7	1.42	3.34	9
	4	1.42	3.5	10
	6	1.53	3.4	11
	1	1.14	3.64	12
	2	1.49	3.62	13
	12	1.48	2.81	14
	11	1.32	2.89	15

---



(16)

---

3	1.12	3.48	16
2	1.19	3.52	17
8	1.23	2.76	18
7	1.48	3.1	19
9	1.38	2.58	20
1	1.23	3.55	21
4	1.20	3.45	22
5	1.22	3.27	23
6	0.48	3.24	24

---



16

3,55 21

3,52 17

22 3,48 " " 16

.3,45

20

19 2,76 18

.3,1

:

17

(17)

---

3	1.15	3.38	25
1	1.03	3.63	26
5	1.40	3.13	27
7	1.53	2.71	28
2	1.17	3.43	29
4	1.28	3.18	30
6	1.47	3.07	31
	0.54	3.22	

17

26

.3,63

29

.3,43

25

.3,38

:

**(18)**

---

8	1.52	2.93	32
6	1.19	3.54	33
1	0.91	3.8	34
2	1.05	3.72	35
9	1.36	2.82	36
3	1.08	3.62	37
5	1.04	3.57	38
4	1.06	3.61	39
7	1.14	3.38	40
	0.42	3.44	

---

18  
 34  
 35 3,8  
 37 3,72  
 .3,62  
 2,93 32  
 .2,82 36  
 : 2,4  
 :

( 1998 )

(Leech, 2000)

%65 (2005 )

(2007 ) ( 2006 )

)

(2004

.%76,11



(2006 )

:

.

.

.

.

**3.4**

:

.

-1

.

-2

.

-3

-4

.

-5

.

-6

.

-7

.



-8

-9

: -  
.(2000)

(1408)

.(1998)

(2004)

(2001)

(1997)

(2007)

(2008)

(80)

(1999)

2

(1987)

(1997)

(1995)

(2004)

(2005)

(1994)

(2003)

(2007)

(2005)

(1988 )

: (2004)

(2004)

(1428)

(1985)

(1988)

(1992)

( )

(2002)

(1994)

(1993)

15

(1994)

(1984)

(1990)

(1993)

(2008)

(1422)

(1428)

Boman and Done (2000) . **the interrelationships of self reported abuse , self esteem , locus of control , stress and adolescent pregnancy ,** Temple university .

Hodgson, D(1994). **Sex tourism and child prostitution in asia: legal responses and strategies,** melboure university law review.

Jonhson , Janna . K (2001) . **Propensity for violence in the hetro – sexual women's Romantic relationships** : Attach perspective California School of professional psychology Los An Geles .

Leech, C (2000). **American jounal of public Health,** international encyclopedia of justice studies.

WalKer .L.E(1979)**the battered women** ,New York Harper and row.

()

بسم الله الرحمن الرحيم

أخي المبحوث : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد ...  
أرجو تكرمكم بالإجابة على أسئلة الدراسة بدقة ومصداقية .. علماً بأن إجابتك ستستخدم لأغراض البحث العلمي فقط .

**القسم الأول : البيانات الأساسية للمبحوثين:**

- 1- السن بالسنوات: أقل من 20 ( ) من 21-25 ( )  
من 26-30 ( ) من 31-35 ( )  
من 36-40 ( ) من 41-45 ( )  
50 فأكثر ( )
- 2- المؤهل العلمي: ابتدائي ( ) متوسط ( )  
ثانوية عامة ( ) بكالوريوس ( )  
دراسات عليا ( )
- 3- مجال العمل: موظف مدني ( ) موظف عسكري ( )  
موظف قطاع خاص ( ) طالب ( )  
عاطل عن العمل ( ) عامل ( )
- 4- الدخل الشهري: أقل من 3000 ريال ( ) من 3000-6000 ريال ( )  
من 7000-10000 ريال ( ) 11 ألف ريال فأكثر ( )
- 5- الحالة الاجتماعية: متزوج ( ) إذا كنت متزوج كم عدد الزوجات ( )  
عازب ( ) مطلق ( ) أرمل ( )
- 6- حجم الأسرة: ( ) 1-3 أفراد ( ) 4-6 أفراد  
( ) 7-9 أفراد ( ) 10 أفراد فأكثر
- 7- الجنسية: ( )  
8- الديانة: ( )  
9- هل أنت مديون: نعم ( ) لا ( )

القسم الأول: أفكار أساسية من أسباب ظهور جريمة ابتزاز النساء في المجتمع السعودي  
يرجى وضع علامة (√) في المكان الذي يناسب إجابتك على العبارات المدرجة أدناه  
من وجهة نظري فإن أبرز أسباب ظهور جريمة ابتزاز النساء في المجتمع السعودي هي:

الرقم	الفقرة	أوافق بشدة	أوافق	لا أدري	لا أوافق بشدة	لا أوافق بشدة
1.	ظهور البطالة في المجتمع السعودي					
2.	كثرة العمالة الوافدة وما تحمله من عادات و ثقافات					
3.	تأخر الزواج لدى الشباب و الفتيات					
4.	الاستخدام السيئ للشبكة العنكبوتية خصوصاً مواقع الدردشة و المنتديات					
5.	انتشار محلات التصوير الخاصة بالنساء و عدم وجود رقابة عليها					
6.	السماح بدخول جوالات الكاميرا إلى التجمعات النسائية					
7.	ظهور القنوات الفضائية التي تشجع على التعارف بين الشباب و الفتيات					
8.	عدم قيام المؤسسات الإعلامية بالدور المطلوب تجاه بعض الظواهر الاجتماعية					
9.	إساءة استخدام أجهزة الجوالات من قبل الشباب و الفتيات					
10.	الفراغ لدى بعض الشباب و الفتيات					
11.	التفكك الأسري في بعض الأسر السعودية					
12.	عدم قيام الجهات الأمنية بدورها المطلوب تجاه بعض الجرائم الأخلاقية					
13.	الطفرة الاقتصادية التي حصلت في السعودية					
14.	عدم قيام المؤسسات الدينية بالدور المطلوب تجاه بعض القضايا المعاصرة للمجتمع					
15.	عدم وجود عقاب رادع لمرتكبي مثل هذه الجرائم					
16.	وجود برامج في بعض محلات الجوالات تعيد المحذوف من الصور و المقاطع					
17.	عدم وجود الرقابة الكافية على محلات الجوالات					
18.	كثرة المشاغل النسائية و عدم وجود الرقابة عليها					
19.	تغير بعض العادات و الثقافات بسبب العولمة					
20.	الفراغ العاطفي الذي تعيشه تلك المرأة					
21.	عدم تقييد الفتاة بالحجاب الشرعي					
22.	التفكك الأسري في أسرة تلك المرأة					
23.	المعاسات و المكالمات الهاتفية					
24.	ركوب المرأة مع السائق الأجنبي وحدها					
25.	الفقر و تدني مستوى المعيشة في بعض الأسر					
26.	العلاقات المحرمة بين الشباب و الفتيات					
27.	تبادل الصور و المقاطع الخاصة بين الفتيات					



					بحجة الصداقة والذكريات	
					الظلم الذي يقع على المرأة في بعض الأسر	28
					الأمراض النفسية لدى بعض الفتيات	29
					الاحتفاظ ببعض الصور والمقاطع الخاصة بالمرأة في الجوال والإيميلات	30
					الرفقة السينة مع بعض الفتيات	31
					الإغراء والاستشارة من قبل بعض الفتيات	32

القسم الثاني: أفكار أساسية عن صفات المجرم المبتز:  
 يرجى وضع علامة (√) في المكان الذي يناسب إجابتك على العبارات المدرجة أدناه  
 من وجهة نظري ومن خلال تعاملنا مع كثير من المبتزين فإن المجرم المبتز يتصف بالآتي:

الرقم	الفقرة	أوافق بشدة	أوافق	لا أدري	لا أوافق	لا أوافق بشدة
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						

القسم الثالث: أفكار أساسية عن دور جهاز هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في محاربة جريمة ابتزاز النساء:  
يرجى وضع علامة (√) في المكان الذي يناسب إجابتك على العبارات المدرجة أدناه  
من وجهة نظري فإن دور جهاز هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في مكافحة جريمة ابتزاز النساء يتمثل في:

الرقم	الفقرة	أوافق بشدة	أوافق	لا أدري	لا أوافق	لا أوافق بشدة
41	لا يوجد دور يذكر لجهاز الهيئة في مكافحة ابتزاز النساء					
42	جرائم ابتزاز النساء تعتبر ظاهرة في مدينة تبوك					
43	نجاح جهاز الهيئة في الحد من انتشار جريمة ابتزاز النساء					
44	جهاز الهيئة يقوم بعملية الضبط الاجتماعي في المجتمع السعودي					
45	تختلف معدلات جريمة ابتزاز النساء من منطقة إلى أخرى في السعودية					
46	ضرورة وجود أقسام مختصة في مراكز الهيئة للدراسة وعلاج هذه الظاهرة					
47	جهاز الهيئة جهاز أمني معني بمتابعة بعض أنواع الجرائم					
48	يتعامل جهاز الهيئة مع هذه القضايا بسرعة تامة					
49	لا يستطيع جهاز الهيئة السيطرة على جريمة الابتزاز وذلك لضعف الإمكانيات					
50	ضرورة توظيف النساء في الهيئة وذلك لسهولة التوصل للنساء ضحايا الابتزاز					
51	جهاز الهيئة هو الجهاز الأمني الوحيد الذي يكافح جريمة ابتزاز النساء					
52	أعضاء الهيئة ليس لديهم التدريب الكافي لمواجهة جريمة ابتزاز النساء					
53	أغلب النساء ضحايا الابتزاز يثقن بالعاملين في جهاز الهيئة					
54	ضرورة وجود أسواق نسائية خاصة					
55	من خلال إحصائيات مراكز الهيئة يلاحظ إن جريمة ابتزاز النساء بازدياد مطرد					
56	يقوم جهاز الهيئة بمحاربة جميع الجرائم الأخلاقية					
57	انتشرت جريمة ابتزاز النساء بسبب وجود تقصير من الجهات الأمنية الأخرى					
58	سبب نجاح الهيئة في مكافحة هذه الجرائم يعود لنزعة الاحتسابية والصبر في متابعتها					
59	يلاحظ أن جريمة الابتزاز أخذت تقل بسبب جهود رجال الهيئة					
60	لمحاربة جريمة الابتزاز لابد من دعم جهاز الهيئة وإعطاؤه الكثير من الصلاحيات					

القسم الرابع: أفكار أساسية عن طرق الوقاية من جريمة ابتزاز النساء:  
يرجى وضع علامة (√) في المكان الذي يناسب إجابتك على العبارات المدرجة أدناه:  
من وجهة نظري فإن من أهم طرق الوقاية من جريمة ابتزاز النساء هي:

الرقم	الفقرة	أوافق بشدة	أوافق	لا أدري	لا أوافق بشدة
61	مد جسور للحوار بين الآباء والأبناء واحتواء مشاكلهم وهمومهم				
62	مضاعفة العقوبة على المجرم المبتز				
63	تكثيف البحوث والدراسات عن هذه الظاهرة				
64	تحصين الشباب والفتيات من خلال إجراءات وقائية				
65	مساعدة وتأهيل ضحايا الابتزاز				
66	التنشئة الاجتماعية الصحيحة				
67	تشديد الرقابة على محلات صيانة الأجهزة المحمولة				
68	ضرورة قيام الجهات الأمنية بدورها المطلوب تجاه هذه الجرائم				
69	ضرورة قيام المؤسسات الشرعية بدورها المطلوب تجاه الشباب والفتيات				
70	تشجيع وتسهيل الزواج المبكر من قبل جميع مؤسسات المجتمع				
71	ضرورة قيام المؤسسات الإعلامية بواجبها الأخلاقي تجاه مثل هذه الجرائم والتحذير منها				
72	التشهير بالمجرمين المبتزين في الصحف اليومية				
73	محاربة ظاهرة غلاء المهور وتجهيزات الزواج				

بسم الله الرحمن الرحيم

:

)

- 1428

( 1429

الباحث :

فلاح بن محمد الشمري

**القسم الأول : البيانات الأساسية للمبحوثين:**

1- السن بالسنوات: أقل من 20 ( ) من 21- 25 ( )

من 26- 30 ( ) من 31- 35 ( )

من 36- 40 ( ) من 41- 45 ( )

50 فأكثر ( )

2- المؤهل العلمي: ابتدائي ( ) متوسط ( )

ثانوية عامة ( ) بكالوريوس ( )

دراسات عليا ( )

3- طبيعة العمل في جهاز الهيئة: مدير إدارة ( ) رئيس مركز ( )

عضو هيئة ( ) موظف إدارة ( )

سائق ( ) رجل أمن مرافق ( )

4- عدد سنوات الخبرة في مجال العمل: ( ) سنة / سنوات

5- المرتبة في الوظيفة الحالية: ( )

القسم الثاني : وسيلة التعرف على المرأة المبتزة:

يرجى وضع علامة ( √ ) في المكان الذي يناسب أجابتك على العبارة المدرجة أدناه:

الرقم	الفقرة	أوافق بشدة	أوافق	محايد	لا أوافق	لا أوافق بشدة
1	أجهزة الهواتف الجوالة بالاتصال العشوائي					
2	المواقع والمنديات في الشبكة العنكبوتية					
3	تبادل أرقام الفتيات عن طريق رفقاء السوء					
4	خاصية البلوتوث في الأماكن العامة					
5	عن طريق إحدى الزميلات في الكلية					
6	محلات صيانة أجهزة الهواتف المحمولة					
7	صورة فوتوغرافية للمرأة المبتزة					
8	مقطع فيديو خادش للحياء					
9	مقطع فيديو عادي					
10	رسالة خطية من الفتاة					
11	تسجيل صوت خادش للحياء					
12	صورة عادية عن طريق رسائل الوسائط في جهاز الجوال					
13	صورة فوتوغرافية خادشة للحياء					
14	صورة خادشة للحياء عن طريق الوسائط					
15	أغراض ومستلزمات تخص المرأة					

من وجهة نظر الشخص المبتز فإن وسيلة وأداة التعرف على المرأة المبتزة تكون عن طريق:

القسم الثاني: موقع التعرف على المرأة المبتزة

يرجى وضع علامة ( √ ) في المكان الذي يناسب أجابتك على العبارة المدرجة أدناه:

من وجهة نظر الشخص المبتز فإن موقع التعرف على المرأة المبتزة يكون في :

الرقم	الفقرة	أوافق بشدة	أوافق	محايد	لا أوافق	لا أوافق بشدة
16	الأسواق والمجمعات التجارية					
17	بالقرب من كليات ومدارس الطالبات					
18	في محيط الأسرة					
19	في المطاعم والحدائق					
20	في المستشفيات والمطارات					
21	في الشوارع داخل الأحياء					
22	في منزل المرأة حيث قمت بالاتصال عليها					
23	عن طريق المشاغل النسائية					
24	في أماكن العمل المختلطة					

القسم الثالث: نوع الابتزاز الذي مورس تجاه المرأة المبتزة:

يرجى وضع علامة ( √ ) في المكان الذي يناسب أجابتك على العبارة المدرجة أدناه:

من وجهة نظر الشخص المبتز فإن أغلب أنواع الابتزاز الذي يمارس تجاه المرأة هو :

الرقم	الفقرة	أوافق بشدة	أوافق	محايد	لا أوافق	لا أوافق بشدة
25	ابتزاز مادي طلب مبلغ من المال					
26	ابتزاز أخلاقي بقصد ممارسة الجنس					
27	ابتزاز بغرض انتقام من المرأة					
28	ابتزاز بغرض تنازل المرأة عن حق خاص لها					
29	ابتزاز أخلاقي بقصد التعرف على المرأة فقط					
30	ليس هنالك نوع محدد من الابتزاز					
31	جميع ما ذكر أعلاه					

القسم الرابع: الطرق التي تلجأ إليها المرأة ضحية الابتزاز:

يرجى وضع علامة ( √ ) في المكان الذي يناسب أجابتك على العبارة المدرجة أدناه

من وجهة نظر الشخص المبتز فإن دور هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر تجاه جريمة ابتزاز النساء يتمثل في:

الرقم	الفقرة	أوافق بشدة	أوافق	محايد	لا أوافق	لا أوافق بشدة
32	التوسل والترجي					
33	غالبًا ما تنساق وراء طلبات المبتز وتقوم بتنفيذها					
34	الخوف والبكاء					
35	دفع المال في سبيل إيقاف تهديد					
36	إبلاغ إحدى زميلاتها					
37	محاولة الانتقام من المبتز					
38	محاولة فضح المبتز خصوصًا إذا كان متزوج					
39	إبلاغ الجهات الأمنية					
40	إبلاغ إحدى الأشخاص ممن تثق به من أقاربها					